

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине **Введение в специальность**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	ИД-1_{ук-6} . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
	ИД-2_{ук-6} . Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Полнота знаний</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<i>Наличие умений</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<i>Наличие навыков (владение опытом)</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>Характеристика сформированности компетенции</i>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно

	точно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	ний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	ний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<i>Уровень сформированности компетенций</i>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	21

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Что является основным объектом изучения клинической психологии?	1) нормы психического развития; 2) психические расстройства и аномалии 3) социальные взаимодействия; 4) когнитивные процессы в норме.	2	УК-6
2	Кто считается основоположником клинической психологии?	1) Зигмунд Фрейд; 2) Иван Павлов; 3) Карл Роджерс; 4) Лайтнер Уитмер	4	УК-6
3	Какой метод не относится к основным методам клинической психологии?	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) астрологический анализ 4) психодиагностика.	3	УК-6
4	Что такое «психосоматика»?	1) изучение психических расстройств у пожилых людей; 2) исследование когнитивных функций; 3) методы психотерапии; 4) взаимосвязь психических и	4	УК-6

		соматических процессов		
5	Какой из перечисленных принципов не относится к этическим принципам клинической психологии?	1) конфиденциальность; 2) компетентность; 3) навязывание личного мнения 4) уважение к личности.	3	УК-6
6	Что понимается под «внутренней картиной болезни»?	1) объективные данные о заболевании; 2) субъективное восприятие пациентом своего заболевания; 3) мнение врача о болезни; 4) результаты лабораторных анализов.	2	УК-6
7	Что такое «стигматизация» в контексте клинической психологии?	1) процесс лечения; 2) социальное осуждение и дискриминация лиц с психическими расстройствами; 3) метод диагностики; 4) форма психотерапии.	2	УК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
8	Соотнесите принцип работы психолога с его сутью: А) конфиденциальность; Б) добровольность; В) компетентность; Г) невредение (non-maleficence).	1. психолог работает в границах своей квалификации и непрерывно повышает навыки; 2. информация о клиенте не разглашается без его согласия (с оговорками по закону); 3. клиент вправе в любой момент отказаться от помощи; 4. вмешательства не должны ухудшать состояние клиента.	А–2, Б–3, В–1, Г–4	УК-6
9	Соотнесите этап работы с его содержанием: А) первичная диагностика; Б) планирование помощи; В) реализация вмешательства; Г) оценка эффективности.	1. применение методов коррекции/терапии по индивидуальному плану; 2. сбор данных, постановка психологического диагноза; 3. анализ динамики, корректировка плана при необходимости; 4. разработка индивидуального коррекционного/терапевтического плана	А–2, Б–4, В–1, Г–3	УК-6

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ варианта	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
10	Установите правильную последовательность этапов	1	интерпретация данных и постановка психологического диагноза	2, 3, 1, 4, 5	УК-6

	клинико-психологического обследования	2	сбор анамнеза и жалоб (клинико-психологическое интервью)		
		3	выбор и применение диагностических методик		
		4	составление психодиагностического протокола		
		5	формулировка рекомендаций		
11	Установите последовательность действий при разработке индивидуального коррекционного плана	1	определение критериев эффективности и сроков контроля	3, 2, 4, 1, 5	УК-6
		2	постановка целей и задач коррекции		
		3	анализ результатов диагностики и выделение мишеней воздействия		
		4	выбор методов и техник, соответствующих мишеням		
		5	согласование плана с клиентом (информирование, согласие)		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
12	Дополните определение клинической психологии как научной дисциплины: «Клиническая психология – научная дисциплина, изучающая психические явления и ...»	Поведение человека в контексте здоровья и болезней	УК-6
13	Что является объектом исследования клинической психологии как научной дисциплины? Дополните список: «Психические расстройства, аномалии развития, влияние болезни на личность ...»	Разработка методы диагностики, коррекции и профилактики психологических проблем	УК-6
14	Дополните список основных отличий клинической психологии от общей психологии: «Клиническая психология фокусируется на нарушениях психики, патологических состояниях и их коррекции, ...»	Работает с клиническими популяциями и отдельными пациентами	УК-6
15	Дополните определение принципа биопсихосоциальной модели в клинической психологии: «Биопсихосоциальная модель рассматривает здоровье и болезнь как результат взаимодействия биологических, ...»	Психологических и социальных факторов	УК-6
16	Дополните список основных методы психодиагностики в клинической психологии: «Тесты, опросники, наблюдение, ...»	Проективные методики, клиническое интервью	УК-6
17	Дополните определение сути феномена «стигматизации» в контексте психических расстройств: «Стигматизация – это социальное клеймение, приписывание человеку негативных черт на основании ...»	Его диагноза или поведения	УК-6

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
18	Что такое психологическая коррекция (психокоррекция)?	Целенаправленное психологическое воздействие для оптимизации психического функционирования и адаптации	УК-6
19	Что такое «внутренняя картина болезни»?	Внутренняя картина болезни – это субъективное восприятие и осмысление человеком своего заболевания	УК-6
20	Что такое психопатология?	Психопатология – раздел психиатрии, изучающий симптомы, синдромы и закономерности психических расстройств	УК-6
21	Что такое психосоматические расстройства?	Заболевания, в развитии которых значимую роль играют психологические факторы (стресс, конфликты, эмоциональные состояния)	УК-6

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
1	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
3	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
8	А–2, Б–3, В–1, Г–4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	А–2, Б–4, В–1, Г–3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
10	2, 3, 1, 4, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
11	3, 2, 4, 1, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
12	Поведение человека в контексте здоровья и болезней	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Разработка методы диагностики, коррекции и профилактики психологических проблем	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	Работает с клиническими популяциями и отдельными пациентами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

15	Психологических и социальных факторов	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
16	Проективные методики, клиническое интервью	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
17	Его диагноза или поведения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
18	Целенаправленное психологическое воздействие для оптимизации психического функционирования и адаптации	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
19	Внутренняя картина болезни – это субъективное восприятие и осмысление человеком своего заболевания	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
20	Психопатология – раздел психиатрии, изучающий симптомы, синдромы и закономерности психических расстройств	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
21	Заболевания, в развитии которых значимую роль играют психологические факторы (стресс, конфликты, эмоциональные состояния)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России